



Nomina della commissione giudicatrice per l'affidamento, mediante procedura aperta, dei servizi di somministrazione prove e questionari, fornitura, consegna e assistenza tecnica di PC notebook per le indagini internazionali OCSE PISA 2018 Main Study e IEA eTIMSS 2019 Field Trial

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il Decreto Legislativo 19 novembre 2004, n. 286, concernente l'istituzione del Servizio Nazionale di Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione e il riordino a tal fine dell'Istituto nazionale di valutazione del sistema dell'istruzione, a norma degli articoli 1 e 3 della legge 28 marzo 2003, n. 53;

VISTO l'art. 17 del D.Lgs. 31 dicembre 2009, n. 213, che attribuisce all'INVALSI, nell'ambito della costruzione del Sistema nazionale di valutazione, i compiti istituzionali concernenti lo studio e la predisposizione di strumenti e modalità oggettive di valutazione degli apprendimenti e la cura dell'elaborazione e della diffusione dei risultati della valutazione, nonché la promozione di periodiche rilevazioni nazionali sugli apprendimenti che interessano le istituzioni scolastiche e l'istruzione e formazione professionale;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica del 28 marzo 2013, n. 80, contenente il Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione, che affida all'INVALSI il coordinamento dello stesso sistema di valutazione;

VISTA la Direttiva triennale n. 11 del 18 settembre 2014 che individua le priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione e garantisce, attraverso l'INVALSI, la partecipazione dell'Italia alle indagini internazionali OCSE e IEA;

VISTO il decreto legislativo del 13 aprile 2017, n. 62 recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e in particolare l'art. 1, comma 7, il quale prevede che le istituzioni scolastiche partecipino alle rilevazioni internazionali e nazionali dei livelli di apprendimento ai fini della valutazione del sistema nazionale di istruzione e della qualità del proprio servizio;

VISTO il Piano Triennale di attività dell'INVALSI 2016-2018 che, definendo ai sensi dell'art. 4 dello Statuto dell'INVALSI, i programmi e le attività dell'Istituto, prevede, tra gli obiettivi, la partecipazione alle indagini internazionali e il raccordo delle esperienze nazionali alle rilevazioni internazionali sugli apprendimenti e sulle competenze;

CONSIDERATO che le più importanti indagini internazionali in campo educativo stanno procedendo ad una graduale migrazione dalle tradizionali somministrazioni *paper-based* a un sistema *computer-based*;

PRESO ATTO che già a partire dall'edizione 2012 dell'indagine PISA, l'Italia ha partecipato alla modalità *computer-based* come opzione aggiuntiva a quella cartacea, mentre dall'edizione 2015 la modalità informatizzata è divenuta l'unica applicata in tutte le scuole partecipanti;

CONSIDERATO che l'indagine TIMSS/eTIMSS 2019 propone per la prima volta la somministrazione *computer-based* o *tablet-based* accanto a quella tradizionale cartacea, nella prospettiva del passaggio totale alla modalità informatizzata nella successiva edizione 2023;

RILEVATO che il perseguimento degli obiettivi di cui alle premesse, richiede l'attivazione di procedure volte all'acquisizione dei servizi di somministrazione prove e questionari, fornitura, consegna e assistenza tecnica di PC notebook;

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante *Il Nuovo codice dei contratti pubblici*, e in particolare l'art. 60 che disciplina le procedure aperte nell'ambito dei contratti di rilevanza comunitaria;

VISTA la Disposizione presidenziale n. 27 del 23 ottobre 2017, che si intende qui integralmente richiamata, con la quale il Presidente autorizza la scelta della procedura aperta ai sensi dell'art. 60 del D. Lgs. n. 50/2016 (nuovo Codice dei contratti pubblici) con aggiudicazione secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa per l'affidamento dei servizi di somministrazione prove e questionari,



fornitura, consegna e assistenza tecnica di PC notebook per le indagini internazionali OCSE PISA 2018 Main Study e IEA eTIMSS 2019 Field Trial;

VISTA la propria determinazione n. 254 del 27 ottobre 2017, che si intende qui integralmente richiamata, con la quale è stata indetta una procedura aperta per l'affidamento dei servizi di somministrazione prove e questionari, fornitura, consegna e assistenza tecnica di PC notebook per le indagini internazionali OCSE PISA 2018 Main Study e IEA eTIMSS 2019 Field Trial;

PRESO ATTO della documentazione pervenuta a seguito dell'esperimento della predetta procedura aperta;

RILEVATO che occorre procedere all'esame della relativa documentazione amministrativa, dell'offerta tecnica ed economica;

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 (Nuovo codice dei contratti pubblici) ed in particolare gli articoli 77 e 78 che disciplinano rispettivamente la Commissione di aggiudicazione e l'Albo dei componenti delle commissioni giudicatrici;

VISTO in particolare il comma 12 dell'art. 77 del D. Lgs. n. 50/2016 il quale, stabilendo che fino all'adozione della disciplina in materia di iscrizione all'Albo di cui al citato art. 78, la commissione continua ad essere nominata dalla stazione appaltante, secondo regole di competenza e trasparenza preventivamente individuate da ciascuna Amministrazione;

VISTA la propria Determinazione n. 253 dell'8 settembre 2016 avente ad oggetto il Regolamento per la nomina dei componenti delle commissioni giudicatrici nelle procedure bandite dall'INVALSI per l'aggiudicazione di contratti pubblici di appalto;

CONSIDERATO che la Commissione giudicatrice deve essere composta da un numero dispari di componenti, in numero massimo di cinque;

RITENUTO pertanto di costituire una Commissione composta da numero tre componenti;

CONSIDERATA la natura e la consistenza dell'appalto

DETERMINA

La Commissione giudicatrice della procedura aperta relativa all'affidamento dei servizi di somministrazione prove e questionari, fornitura, consegna e assistenza tecnica di PC notebook per le indagini internazionali OCSE PISA 2018 Main Study e IEA eTIMSS 2019 Field Trial è composta come segue:

- Dr.ssa Elisa CAPONERA, Ricercatore INVALSI (Presidente)
- Dr.ssa Paola GIANGIACOMO, Ricercatore INVALSI (Componente)
- Dr.ssa Sabrina GRECO, Ricercatore INVALSI (Componente)

La dr.ssa Simona Benedettelli svolgerà le funzioni di segretario.

Il Direttore Generale
Paolo Mazzoli

Curriculum Vitae di Elisa Caponera

Informazioni personali

Cognome Nome **Caponera Elisa**
Indirizzo(i)
Telefono cellulare
E-mail
Cittadinanza Italiana
Data di nascita 04/12/1973
Sesso Femminile

Esperienza professionale

Attività di ricerca e consulenza

Date Da dicembre 2008 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti **Ricercatrice III livello** a tempo indeterminato.
Principali attività e responsabilità Responsabile per l'Italia dei progetti internazionali IEA (*International Association for the Evaluation of Educational Achievement*):
TIMSS 2011 (*Trends in International Mathematics and Science Study*);
TIMSS Advanced 2015-field trial (*International Assessment of Advanced Mathematics and Physics*);
PIRLS 2011 (*Progress in International Reading Literacy Study*);
ICCS 2016 -field trial (*International Civic and Citizenship Education Study*).

Direzione e coordinamento di tutte le attività di ricerca previste dal progetto (traduzione e adattamento degli strumenti delle indagini, cura della traduzione italiana del quadro concettuale di TIMSS 2011; campionamento delle scuole e degli studenti, realizzazione e pubblicazione dei rapporti di ricerca; partecipazione a convegni e seminari di presentazione dell'indagine a livello nazionale; formazione dei somministratori; controllo di qualità sulle somministrazioni; predisposizione del questionario studenti - opzione nazionale).

Nome e indirizzo del datore di lavoro INVALSI, Ente pubblico di ricerca - Istituto Nazionale per la Valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione.

Date Da maggio 1999 a dicembre 2008

Lavoro o posizione ricoperti **Consulente di ricerca**
Principali attività e responsabilità Revisione e adattamento degli strumenti indagine, definizione dei piani di campionamento, analisi statistiche dei dati quantitativi e qualitativi, stesura dei rapporti tecnico-scientifici, attività di formazione rivolta ai referenti delle scuole per la somministrazione degli strumenti. Le attività sono state svolte all'interno dei seguenti Progetti:
OCSE PISA (Programme for International Student Assessment): OCSE-PISA- 2009, OCSE-PISA-2006, OCSE PISA 2003 e OCSE PISA 2003- SRL (Self Regulation Learning), OCSE PISA 2000 CCC (Competenze Cross-Curricolari);
Progetto Speciale 3 OPIS- Rilevazione nazionale sulle opinioni e gli atteggiamenti degli studenti nei confronti del contesto scolastico, scuola secondaria superiore.
Progetti VIVES 1 e VIVES 2-Monitoraggi dell'autovalutazione delle competenze professionali degli insegnanti nella costruzione di curricula di scuola in microrete)
Progetto 2 Servizio Nazionale Valutazione Sistema Scolastico-"Ricognizione Progetti in Materia Valutativa".

Nome e indirizzo del datore di lavoro INVALSI, Ente pubblico di ricerca - Istituto Nazionale per la Valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione.

Date	Da luglio 1997 a dicembre 2011
Lavoro o posizione ricoperti	Cultore della materia
Principali attività e responsabilità	Attività di ricerca connessa alla tematica della teoria e delle tecniche dei test; attività di orientamento universitario, selezione in ingresso all'università e svolgimento degli esami della cattedra (docente Prof.ssa Lucia Boncori, ordinario della materia).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cattedra di Teoria e Tecniche dei test di Personalità. Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Psicologia 1.
Date	2003-2004
Lavoro o posizione ricoperti	Consulente esterno per il progetto "PRIN- La valutazione della didattica universitaria".
Principali attività e responsabilità	Costruzione del questionario sulla didattica laboratoriale nelle università italiane, elaborazione dati raccolti durante il progetto, stesura del report
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cattedra di Pedagogia Sperimentale Università degli Studi di Lecce, Facoltà di Scienze della Formazione.
Date	2001-2002
Lavoro o posizione ricoperti	Consulente esterno
Principali attività e responsabilità	Costruzione di questionari per la valutazione delle competenze apprese nei corsi di aggiornamento a distanza.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ENEL-SFERA S.p.A.
Date	1998-2002
Lavoro o posizione ricoperti	Coordinatore del Progetto
Principali attività e responsabilità	Coordinamento del progetto di orientamento alla scelta universitaria. Supervisione delle attività di somministrazione di questionari, definizione del piano di analisi dei dati, elaborazione statistica dei dati, conduzione di colloqui individuali di orientamento.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CRISP, Studio professionale di psicodiagnostica.
Date	1997-2000
Lavoro o posizione ricoperti	Consulente esterno.
Principali attività e responsabilità	Stesura quesiti, somministrazione test nelle varie forme sperimentali a soggetti normali e patologici, civili (nelle AASSLL di Roma e Provincia) e militari, elaborazione dati. Tali attività erano finalizzate alla costruzione del DIFESA TEST, test di personalità per le Forze Armate, commissionato dal Ministero della Difesa alla Facoltà di Psicologia (coor. Prof.ssa Lucia Boncori).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cattedra di Teoria e Tecniche dei test di Personalità. Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Psicologia 1.
Attività didattiche	
Date	Anni accademici 2004-2005/2006-2007/2007-2008
Lavoro o posizione ricoperti	Docente esterno a contratto
Principali attività e responsabilità	Insegnamento del corso "Test psicologici cognitivi a somministrazione collettiva".
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola di Specializzazione Quadriennale in "Valutazione Psicologica". Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Psicologia 1.
Date	Anno accademico 2003-2004
Lavoro o posizione ricoperti	Docente esterno a contratto
Principali attività e responsabilità	Insegnamento del corso "Tecniche del questionario e orientamento scolastico/professionale".
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola di Istruzione a Distanza- Titolo del Corso "Il tutorato didattico nell'Istruzione a distanza". Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" - Scuola IAD.
Date	Anno accademico 2003-2004
Lavoro o posizione ricoperti	Docente esterno a contratto

Principali attività e responsabilità	Conduzione del Seminario di "Statistica ed uso di excel, applicazione per le scale di osservazione dell'infanzia"
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cattedra di Pedagogia Sperimentale Università degli Studi di Lecce, Facoltà di Scienze della Formazione.
Date	Anno accademico 2003-2004
Lavoro o posizione ricoperti	Docente esterno a contratto
Principali attività e responsabilità	Insegnamento del corso: "Apprendimento e costruzione delle conoscenze".
Nome e indirizzo del datore di lavoro	"Master per i Servizi di Psicologia Scolastica" presso la "LUMSA. SIPEF, Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e della Formazione.
Date	Anno accademico 2002-2003
Lavoro o posizione ricoperti	Docente esterno a contratto
Principali attività e responsabilità	Insegnamento del modulo "Tecniche dei test di Personalità"-4 crediti formativi.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Corso di laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche per l'intervento clinico, la persona, il gruppo e le istituzioni". Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Psicologia 1.
Date	Anno accademico 2002-2003
Lavoro o posizione ricoperti	Docente esterno a contratto
Principali attività e responsabilità	Insegnamento del modulo "L'alunno: Teorie e modelli d'apprendimento".
Nome e indirizzo del datore di lavoro	"Master per i Servizi di Psicologia Scolastica" presso la "LUMSA. SIPEF, Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e della Formazione.
Istruzione e formazione	
Data conseguimento	Maggio 2017
Titolo della qualifica rilasciata	DOTTORATO di ricerca in Cultura, Educazione, Comunicazione. Curriculum Innovazione e Valutazione Dei Sistemi Di Istruzione.
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Costruzione di strumenti di misurazione (questionari) per lo studio della relazione tra il coinvolgimento dei genitori a scuola e il rendimento scolastico. Utilizzo dei modelli SEM per lo studio degli effetti causali diretti e di mediazione.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Roma Tre-Dipartimento di Scienze della Formazione
Data conseguimento	Dicembre 2006
Titolo della qualifica rilasciata	MASTER in "SGSI- Statistica per la Gestione dei Sistemi Informativi" con votazione 106/110. Vincitrice della borsa di studio per il Master in "SGSI- Statistica per la Gestione dei Sistemi Informativi" presso la Facoltà di Statistica, l'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma, risultando prima in graduatoria (esclusi i posti riservati ai dipendenti della Regione Lazio).
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Organizzazione e gestione di un sistema informativo integrato. Data mining. Tecniche di analisi dei dati: analisi fattoriale, discriminante, dei cluster, regressione multipla, regressione logistica, applicazione dei modelli lineari gerarchici (HLM), applicazione del modello matematico IRT (Item Response Theory). Principali software utilizzati: SAS, SPSS, MLWIN, GIS. Titolo della tesi: "Prestazione in matematica e background socio-economico e culturale in PISA 2003: un'analisi multilevel"
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Roma "La Sapienza"-Facoltà di Scienze Statistiche
Date	Dicembre 2002
Titolo della qualifica rilasciata	SPECIALIZZAZIONE quadriennale in "Valutazione Psicologica" con votazione 70/70 e Lode. Vincitrice di una delle due borse di studio per la SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE quadriennale in "Valutazione Psicologica" presso l'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma.

Principali tematiche/competenze professionali possedute	Tecniche di valutazione nel settore educativo, del lavoro. Sono state apprese le principali tecniche di costruzione dei questionari, formulazione dei quesiti (verifica della validità di contenuto dei test), procedure di somministrazione (individuale e collettiva), applicazione di modelli avanzati di analisi dei dati per la valutazione degli strumenti di misura, in particolare analisi degli item in base al modello Rash, analisi dell'attendibilità, modelli ANOVA e MANOVA, analisi discriminante e dei cluster, analisi di regressione multipla. Titolo della tesi: "Misure di intelligenza generale e abilità specifiche in un campione di studenti delle scuole secondarie superiori".
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Roma "La Sapienza"- Facoltà di Psicologia
Date	Da settembre 1992 a luglio 1997
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di LAUREA in Psicologia-vecchio ordinamento- con votazione 110/110 e Lode
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Materie di studio in psicologia. In particolare la tesi ha riguardato la costruzione di un questionario per la valutazione dei disturbi di personalità. Vincitrice di una borsa di studio e collaborazione per studenti (per la durata dell'anno accademico 1994/1995) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università "La Sapienza" di Roma.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Roma "La Sapienza"- Facoltà di Psicologia
Date	Da settembre 1987 a luglio 1992
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di maturità classica con votazione 58/60.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Liceo Classico Statale "M.T. Cicerone" di Frascati (RM)
Date	Novembre 2006
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di frequenza
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Corso di aggiornamento su "Le indagini campionarie" e "Il questionario". Docente del corso •Prof. Luigi Fabbris
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	INValSI, Istituto Nazionale per la Valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione
Date	Settembre/ottobre 2006
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di frequenza
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Tecniche e modelli per lo sviluppo di un sistema integrato di Customer Satisfaction. Docenti Prof. Luigi D'Ambra e Dott. Enrico Ciavolino
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	INValSI, Istituto Nazionale per la Valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione
Date	Luglio 2005
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di frequenza
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Workshop sui modelli di analisi dei dati su campioni complessi nelle indagini comparative internazionali attraverso l'utilizzo del software SPSS
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	OCSE ACER
Date	Febbraio 2005
Titolo della qualifica rilasciata	ECDL- <i>European Computer Driving Licence</i> -Patente Europea del Computer.
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Office 2000: word, excel, power point, access. Internet o Outlook
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Scuola IAD (Università degli Studi di Roma "Tor Vergata") e AICA

Date	Settembre 2004
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di frequenza
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Workshop su modelli di analisi dei dati e analisi multilevel nelle indagini comparative internazionali attraverso l'utilizzo del software SPSS
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	OCSE ACER
Capacità e competenze personali	
Madrelingua(e)	Italiano
Altra(e) lingua(e)	Inglese:
• Capacità di lettura	Ottima.
• Capacità di scrittura	Ottima
• Capacità di espressione orale	Ottima
Capacità e competenze tecniche	<p>Competenze metodologiche: Costruzione di questionari, studio delle caratteristiche metriche degli item e delle scale di misurazione, verifica della validità di costruito e dell'attendibilità delle scale, standardizzazione delle procedure di somministrazione (individuale e collettiva) dei test cognitivi e non cognitivi, preparazione e conduzione di focus group e di interviste non strutturate e strutturate.</p> <p>Competenze statistiche: Conoscenza esperta dei diversi modelli di analisi dei dati qualitativi e quantitativi. In particolare, Analisi modelli SEM, Analisi Multilevel, Modelli Anova e Manova, Correlazioni e i diversi modelli di Regressione, Analisi discriminante e dei cluster, Analisi fattoriale. Analisi statistiche non parametriche, ad es. analisi delle corrispondenze multiple. Analisi di contenuto e analisi testuale di domande a risposta aperta.</p>
Capacità e competenze informatiche	<p>Sistemi operativi: Windows e Macintosh.</p> <p>Applicazioni: MLPUS; SPSS, Statistica, HLM, LISREL, EQS, SPAD, NVIVO, SAS, pacchetto "Office", Internet Explorer.</p>

Pubblicazioni

- Ajello, A.M., **Caponera, E.**, Di Chiacchio, C., Emiletti, M., Greco, S., Pozio, S., Palmerio, L. (2017). Italian student results in PISA mathematics test: lines of work. *European Journal of Psychology of Education*. under revision.
- Russo, P. M., Biasi, V., Cipolli, C., Mallia, L., & **Caponera, E.** (2017). Sleep habits, circadian preference, and school performance in early adolescents. *Sleep Medicine*, 29, 20-22.
- Caponera, E.**, Losito, B. (2016). Context factors and student achievement in the IEA studies: evidence from TIMSS. *Large-scale Assessments in Education*,4(1), 12.
- Caponera, E.**, Losito, B., Pietracci, R., Palmerio, L. (2016). Le differenze tra scuole nei risultati in matematica: un'analisi multilevel in funzione dei processi cognitivi indagati in PISA. In Palmerio, L. (a cura di). *Ocse Pisa 2012. Contributi di approfondimento* (Franco Angeli open access.
- Caponera, E.**, Felici, C., Codella, S., Palmerio, L. (2016) L'impatto della reading literacy sul rendimento in matematica. PISA 2012. In Palmerio, L. (a cura di). *Ocse Pisa 2012. Contributi di approfondimento* Franco Angeli open access.
- Caponera, E.**, Sestito, P, Russo, P.M. (2016) The influence of reading literacy on mathematics and science achievement. *The Journal of Educational Research*. 109(2), 197-204.
- Caponera, E.**, Losito, B. (2015). School-level factors and student performance in the IEA studies. An example from TIMSS. *CADMO*. XXIII (2), 7-26
- Caponera, E.**, Russo, P. M. (2014). Student characteristics and mathematics achievement in Timss. *CADMO*. XXII (2), 93-105
- Caponera, E.**, Damiani, V., Lasorsa, C., Palmerio-L. (2014). A Comparison of Mathematics and Science Performance in TIMSS 2007 and PISA 2009 of Countries Participating in Both Surveys. Paper presented at the European Conference on Educational Research (ECER) Porto, 1-5 September.
- Caponera, E.**, Losito, B., Schulz, W. *The measurement and influence of social context on civic outcomes in ICCS 2009*. Paper presented at the European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI) 2013 Conference: in Munich, 27-31 August 2013.
- Russo, P.M., **Caponera, E.**, Barbaranelli, C. *Personality, sleep habits and sleep problems in a representative sample of Italian eighth grade students*. Poster presented at the meeting of International Society for the Study of Individual Differences (ISSID) in Barcelona, 22-25 July.
- Russo, P.M., Barbaranelli, C. **Caponera, E.** *The influence of broad and specific personality traits on mathematics achievement*. Poster presented at the meeting of International Society for the Study of Individual Differences (ISSID) in Barcelona, 22-25 July.
- Caponera, E.** (a cura di) (2012). Indagini IEA 2011 PIRLS e TIMSS: i risultati degli studenti italiani in lettura, matematica e scienze. Rapporto Nazionale disponibile all'indirizzo http://www.invalsi.it/invalsi/ri/timss2011/documenti/Rapporto_PIRLS_TIMSS.pdf

INVALSI (2012) Quadro di riferimento di TIMSS 2011 [Versione italiana di Mullis, Martin (2009) TIMSS 2011 Assessment Frameworks, TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College.

Caponera, E., Vinci, E. Education Policy and Curriculum in Mathematics and Science in Italy. In *TIMSS 2011 Encyclopedia: Education Policy and Curriculum in Mathematics and Science* (Volumes 1 and 2) edited by I. V.S. Mullis, M. O. Martin, C. A. Minnich, G. M. Stanco, A. Arora, V. A.S. Centurino, and C. E. Castle, TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College.

Caponera, E., Giampietro, L., Vinci, E., Losito, B. *Student Achievement in Mathematics and Teacher Characteristics. A Cross-national Study on TIMSS Data*. Paper presented at the European Conference on Educational Research (ECER) in Cádiz, 18-21 September.

Losito, B., **Caponera, E.**, Corsini, C. and Mirti, P. (2012). *Evaluating the Contribution of Schools to the development of Young People as Future Citizens*. Paper presented at the European Conference on Educational Research (ECER) in Cádiz, 18-21 September.

Caponera, E., Losito, B. and Mirti, P. (2012). *Civic participation at school and school-based community participation*. Paper presented at the Annual AERA Meeting in Vancouver, 13-17 April.

Caponera, E. (2011). Incidenza delle variabili psicosociali e dello status socioeconomico sui risultati delle prove di scienze. Un'analisi multilivello *Ricercazione*, 2011 (1), pp. 75-86

Caponera, E., Losito B., Kerr D. (2010) Learning inputs for active citizenship: emerging lessons from an initial exploration. Working paper N.3 -2010. INVALSI (http://www.invalsi.it/download/wp/wp03_Caponera.pdf).

Caponera E., Di Chiacchio C. (2008). Gli atteggiamenti verso le scienze e la loro relazione con le prove PISA 2006 (pp.63-91). Roma: Armando Editore.

Caponera E., Russo P.M. (2007). Status socio-economico e culturale e mathematical literacy: analisi multilevel sulle prestazioni dei quindicenni italiani alle prove PISA. *Rivista di Psicologia dell'Educazione e della Formazione*, Vol. 9 (1), pp. 9-41

Scalera V., **Caponera E.**, Russo P.M. (2006). La didattica laboratoriale nelle università italiane: uno studio esplorativo. In Nicola Paparella, Angela Perrucca (a cura di). *Le attività di laboratorio e di tirocinio nella formazione universitaria vol.2 -Indagini e strumenti* (pp. 13-68). Roma: Armando Editore.

Caponera E., Di Chiacchio C. (2006). Strategie di apprendimento, atteggiamenti e motivazioni. In INVALSI. *Il livello di competenza dei quindicenni italiani* (pp.107-118). Roma: Armando Editore.

Caponera E., Di Chiacchio C. (2005). Motivazioni, atteggiamenti e strategie di apprendimento In M.T. Siniscalco (a cura di). OCSE PISA 2003- Vol 1 Rapporto INVALSI: *Il livello di competenza dei quindicenni lombardi in matematica, lettura, scienze e problem solving* (pp.135-145). Milano: Franco Angeli.

Caponera E., Di Chiacchio C.(2005). Motivazioni, atteggiamenti e strategie di apprendimento In Siniscalco, M.T. e Marangon, C. (a cura di). *Gli studenti quindicenni nel Veneto: quali competenze? - Rapporto regionale del Veneto OCSE-PISA 2003* (pp.111-117). Venezia: Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto.

Caponera E., Di Chiacchio C.(2005). Motivazioni, atteggiamenti e strategie di apprendimento. In Siniscalco, M.T. (a cura di). *Il livello di competenza dei quindicenni in matematica, lettura, scienze e problem solving – Risultati dell'Alto Adige*, Istituto Pedagogico per il gruppo linguistico tedesco(pp.111-117). Lavis: Alcone.

Alivernini F., **Caponera E.**, Giangiacomo P., Scalera V. (2002). Autoefficacia degli insegnanti: lo sviluppo di due strumenti di misura. Poster presentato presso il convegno "Gli psicologi nei contesti educativi: ricerca e formazione", Pre-Atti del 4° Congresso nazionale. Urbino, 5-7 dicembre 2002.

Boncori L., Barruffi A., **Caponera E.**, Giannini L. (2001). *Manuale KM* (test cognitivo per l'orientamento e la selezione). Roma: CRISP.

Boncori L., **Caponera E.**, Giannini L., F. Laghi (2001). *Manuale PQ* (test cognitivo per l'orientamento e la selezione). Roma: CRISP

Caponera E. (2001). *I. Mattle Blanco*. In M. Lang (Diretta da), *Enciclopedia Pedagogica. Appendice A-Z* (pp. 940-942). Brescia: La Scuola

Data 08/11/2017

Firma
Elisa Caponera



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome / Cognome	Paola Giangiacomo
Indirizzo	
Telefono	+390694185325
Fax	
E-mail	paola.giangiacomo@invalsi.it
Cittadinanza	
	Italiana
Data di nascita	29 Aprile 1974
Sesso	Femminile

Esperienza professionale

Date	01 Dicembre 2008 →
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatore III livello (vincitrice della selezione pubblica per titoli ed esami a posto di Ricercatore (III livello) con contratto di lavoro a tempo determinato come da determina n. 13 del 27/10/2008).

Principali attività e responsabilità	Responsabilità: Data manager e responsabile del campionamento per il progetto internazionale OCSE PISA e TALIS.
--------------------------------------	---

Progettazione e costruzione di strumenti per rilevazioni valutative, elaborazione e analisi statistiche dei dati quantitativi e qualitativi in campo educativo. Attività di ricerca e di assistenza tecnica nell'ambito dei progetti e delle ricerche dell'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI).

Studio, definizione e calcolo di indicatori quantitativi e del loro effetto sui livelli di apprendimento, misurati mediante le prove PISA.

Responsabile del campionamento per il progetto internazionale OCSE PISA.

Valutazione esterna delle istituzioni scolastiche mediante l'utilizzo di protocolli e metodi di osservazione standardizzati.

Stesura di rapporti tecnico-scientifici.

Informazioni personali

Nome Cognome **Sabrina Greco**
Indirizzo Via Saluzzo, 43 - 00182, Roma, Italia.
Telefono 340 3924231
E-mail sabrina.greco@invalsi.it
Cittadinanza Italiana
Data di nascita 11/01/1971
Sesso F

Esperienza professionale

2000 a oggi **Ricercatore**

INVALSI, via Ippolito Nievo 35, Roma, www.invalsi.it

Indagini internazionali:

- **OCSE PISA (2006-2009-2012-2015-2018)/OCSE TALIS 2018**
 - revisione dei questionari di background e adattamento degli item proposti a livello internazionale al contesto nazionale;
 - responsabile della codifica delle risposte aperte di *Financial Literacy*

Referente per la predisposizione della **Seconda prova di esame per gli Istituti Tecnici Superiori (ITS) - (2013-2015)**

- revisione metodologica e psicometrica delle prove
- predisposizione delle maschere elettroniche per l'inserimento delle risposte dei candidati e per il calcolo automatico del voto finale

Membro del **Comitato scientifico per il concorso rivolto agli studenti della scuola secondaria di secondo grado "EconoMia"** (da Settembre 2013 a oggi)

Istruzione e formazione

2013 **Dottore di ricerca in Innovazione e Valutazione dei Sistemi di Istruzione** – Scuola dottorale internazionale *Culture, education, communication* – XXIV ciclo. Titolo della tesi: *Le scuole in Italia: come funzionano, quando funzionano. Un approfondimento sui risultati PISA*
Università degli Studi "Roma Tre"

Metodologia della ricerca quantitativa e qualitativa. Concetto di competenza e tecniche di costruzione di prove standardizzate per la rilevazione di competenze.

2002 **Corso di Perfezionamento a distanza "Formazione in rete"**
Università degli Studi di Firenze – Dipartimento di Scienze dell'Educazione, dei processi culturali e formativi

Gestione e coordinamento dell'attività di una classe virtuale.

1999 **Dottore in Sociologia**
Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Competenze in metodologia e tecnica della ricerca sociale, costruzione strumenti di rilevazione, analisi qualitativa.

2013 **Corso "Elementi di psicometria di base"**
INVALSI

Le principali assunzioni della Teoria classica dei test e dell'Item Response Theory, i modelli di base dell'Item Response Theory (1-PL, 2-PL, 3-PL), il modello di Rasch, la selezione delle domande di una prova standardizzata, *scaling* e ancoraggio

- 2010 **Corso di formazione all'uso del software Nvivo 8.0.** Prospettive e problematiche dell'analisi qualitativa con particolare riferimento alla Grounded Theory
Laboratorio L.A.S.E.R. della Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre
Metodologie di analisi qualitativa, con particolare riferimento alla Grounded Theory.
Conoscenze teoriche e competenza nell'utilizzo delle funzionalità del software NVivo.
- 2010 **Workshop sull'analisi dei dati di secondo livello: "Introduction to IEA Databases and IDB Analyzer".**
IEA Data Processing e Research Center (IEA DPC)
Caratteristiche delle indagini internazionali IEA.
Caratteristiche e struttura dei *database* delle indagini internazionali su larga scala.
Conoscenze teoriche e competenza nell'utilizzo delle funzionalità del programma: *merge* dei dati provenienti da diversi questionari, analisi dei dati.
- 2005 **Seminario internazionale La ricerca qualitativa: teorie, metodi ed applicazioni.**
Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre

Capacità e competenze personali

Lingua madre	Italiano					
Altre lingue	Inglese					
Autovalutazione	Comprensione		Parlato		Scritto	
<i>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</i>	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale		
	B2 Livello intermedio	C2 Livello avanzato	B1 Livello intermedio	B2 Livello intermedio	B2 Livello intermedio	

Capacità e competenze professionali

Ottima capacità di lavorare in gruppo
Competenze metodologiche per l'elaborazione di strumenti di rilevazione e l'analisi di dati qualitativi e quantitativi

Capacità e competenze informatiche

Ottime conoscenze informatiche dei più comuni pacchetti Office in ambiente Windows (Word, Excel, Access, Power Point).
Buona conoscenza di sistemi di elaborazione statistica quali SPSS e NVIVO.
Buona conoscenza dell'applicazione IEA IDB Analyzer

Pubblicazioni (selezione)

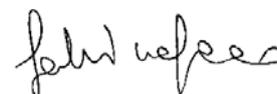
- Sabrina Greco, "I risultati in Scienze" in INVALSI (a cura di), *Indagine OCSE PISA 2015: I risultati degli studenti italiani in Scienze, Matematica e Lettura*, Dicembre 2016.
http://www.invalsi.it/invalsi/ri/pisa2015/doc/rapporto_2015_assemblato.pdf
- Carlo Di Chiacchio, Sabrina Greco, "Fattori cognitivi e non-cognitivi associati alla literacy finanziaria. Risultati italiani PISA 2012", in Laura Palmerio (a cura di), *OCSE PISA 2012. Contributi di approfondimento*, Milano, FrancoAngeli, 2016.
- Paola Bongini, Carlo di Chiacchio, Sabrina Greco, Paolo Trivellato, Mariangela Zenga, "Gli indici di financial literacy", in *Le competenze economico-finanziarie degli Italiani*, Bancaria Editrice, 2014.
- Sabrina Greco, *I quindicenni scrivono ... Una proposta di analisi delle risposte aperte alle prove PISA*, in "CADMO", anno XVIII, 2, Roma, FrancoAngeli, 2010.

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi del DPR 445/00, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Data, 16/11/2017

Firma



	
Curriculum Vitae Europass	
Informazioni personali	
Nome/ Cognome	Simona Benedettelli
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	
Cittadinanza	italiana
Data di nascita	5 novembre 1973
Sesso	F
Esperienza professionale	
Date	01/07/2017
Lavoro o posizione ricoperti	Funzionario amministrativo – V livello professionale con contratto di lavoro a tempo indeterminato
Principali attività e responsabilità	Ufficio servizi amministrativi - Servizio contratti
Date	01/03/2009 – 30/06/2017
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratore tecnico enti di ricerca – VI livello professionale con contratto di lavoro a tempo determinato prot. n. 2451 e successive proroghe.
Principali attività e responsabilità	<p>Ufficio servizi amministrativi – Servizio contratti</p> <p>Responsabile Servizio Contratti a partire dal 1° febbraio 2015 (Determinazione n. 20/2015)</p> <ul style="list-style-type: none"> - cura dell'istruttoria relativa alle attività negoziali dell'INVALSI e predisposizione delle relative determinazioni; - assistenza ai responsabili delle varie strutture dell'INVALSI nella predisposizione dei capitolati tecnici; - stesura di bandi di gara per la realizzazione di appalti, espletamento di tutte attività connesse allo svolgimento delle gare di appalto e controllo dei procedimenti avviati in qualità di responsabile del procedimento; - Responsabile Unico del Procedimento per quanto concerne l'iscrizione su supporto informatico dei diversi affidamenti sul Sistema Monitoraggio Gare (SIMOG); - Responsabile Anagrafe Stazioni Appaltanti (RASA) per l'INVALSI presso l'ANAC; - cura delle comunicazioni nei confronti dell'Autorità Nazionale Anticorruzione (ANAC); - responsabile dei procedimenti relativi alla pubblicazione sul sito istituzionale dell'INVALSI delle procedure di affidamento; - stesura contratti; - predisposizione degli atti di adesione Convenzioni CONSIP; - gestione dei contratti attivi e passivi dell'INVALSI, predisposizione delle relative determinazioni di spesa e di entrata; - incaricata del trattamento dei dati personali connessi allo svolgimento delle attività e dei compiti istituzionali affidati nell'ambito del Servizio contratti; - cura di ogni residua competenza riconducibile alla sfera di attribuzioni del settore. <p>01/03/2009 – 31/01/2013</p> <p>Ufficio servizi amministrativi – Servizio del Personale – Settore Affari legali e Reclutamento del personale:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - predisposizione delle disposizioni del Presidente dell'INVALSI di autorizzazione all'avvio delle procedure di reclutamento del personale e dei collaboratori esterni; - predisposizione delle determinazioni del Direttore Generale dell'INVALSI di indicazione dei bandi di concorso e delle procedure comparative; - predisposizione delle disposizioni del Presidente dell'INVALSI di nomina dei membri delle Commissioni esaminatrici; - predisposizione delle determinazioni del Direttore Generale dell'INVALSI relative alla formazione delle graduatorie; - cura dei rapporti con la Corte dei Conti relativamente ai controlli preventivi di legittimità previsti dalla vigente normativa in materia; - responsabile dei procedimenti relativi alla pubblicazione sul sito delle procedure di reclutamento; - predisposizione dei contratti di collaborazione esterna; - cura di ogni residua competenza riconducibile alla sfera di attribuzioni del settore.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via Ippolito Nievo, 35 – 00153 Roma
Tipo di attività o settore	Ufficio Servizi Amministrativi – Servizio contratti; Ufficio Servizi Amministrativi - Servizio del personale - settore Affari legali e reclutamento.
Date	15/10/2008 –28/02/2009
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratore di amministrazione – VII livello professionale con contratto di lavoro a tempo determinato prot. n. 9413.
Principali attività e responsabilità	Ufficio Tecnico: <ul style="list-style-type: none"> - cura dell'istruttoria relativa alle attività negoziali dell'INVALSI e predisposizione delle bozze delle relative determinazioni; - assistenza ai responsabili delle varie strutture dell'INVALSI nella predisposizione dei capitolati tecnici; - stesura di bandi di gara per la realizzazione di appalti, espletamento di tutte attività connesse allo svolgimento delle gare di appalto e controllo dei procedimenti avviati in qualità di responsabile del procedimento; - gestione dei contratti attivi e passivi dell'INVALSI, verifica delle modalità di esecuzione e predisposizione delle relative determinazioni di spesa e di entrata; - cura di ogni residua competenza riconducibile alla sfera di attribuzioni dell'ufficio.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Uffici Amministrativi – Ufficio tecnico
Date	21/02/2008 – 14/10/2008
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di collaborazione coordinata e continuativa – proroga prot. n. 1093.
Principali attività e responsabilità	Ufficio Contabilità e Finanza: <ul style="list-style-type: none"> - supporto alle attività del Responsabile dell'Ufficio: ricerche normative di elementi ed argomenti amministrativi; - collaborazione con l'Ufficio Contabilità e Finanza per la ricognizione e gestione di tutti i contratti stipulati dall'INVALSI; - collaborazione con i responsabili dei procedimenti amministrativi concernenti l'acquisizione di beni e servizi e assistenza amministrativa.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Uffici Amministrativi – Ufficio Contabilità e Finanza
Date	Incarico prot. n. 4861 del 17/09/2007
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di collaborazione coordinata e continuativa
Principali attività e responsabilità	- Collaborazione per l'istruttoria e la rinegoziazione dei contratti concernenti le seguenti forniture:

	autovetture, telefoni, fotocopiatrici e guardiana.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Uffici Amministrativi
Date	20/08/2007 – 20/02/2008
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di collaborazione coordinata e continuativa prot. n. 4577. Vincitrice della pubblica selezione per il conferimento di n. 58 incarichi di collaborazione coordinata e continuativa presso l'INVALSI.
Principali attività e responsabilità	Ufficio Contabilità e Finanza: <ul style="list-style-type: none"> - supporto alle attività del Responsabile dell'Ufficio: ricerche normative di elementi ed argomenti amministrativi; - collaborazione con l'Ufficio Contabilità e Finanza per la ricognizione e gestione di tutti i contratti stipulati dall'INVALSI; - collaborazione con i responsabili dei procedimenti amministrativi concernenti l'acquisizione di beni e servizi e assistenza amministrativa.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Uffici Amministrativi – Ufficio Contabilità e Finanza
Date	01/07/2007 – 31/07/2007
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di collaborazione coordinata e continuativa proroga prot. n. 3784.
Principali attività e responsabilità	Ufficio di Ragioneria <ul style="list-style-type: none"> - supporto alle attività del Responsabile dell'Ufficio di Ragioneria; - collaborazione con il Responsabile dell'Ufficio stipendi; - raccolta documentazione amministrativa relativa alla liquidazione dei compensi dei somministratori e collaboratori; - collaborazione con l'Ufficio di Ragioneria per il data entry.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
	Uffici Amministrativi – Ufficio di Ragioneria
Date	08/01/2007 – 30/06/2007
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di collaborazione coordinata e continuativa prot. n. 484.
Principali attività e responsabilità	Ufficio di Ragioneria <ul style="list-style-type: none"> - supporto alle attività del Responsabile dell'Ufficio di Ragioneria; - collaborazione con il Responsabile dell'Ufficio stipendi; - raccolta documentazione amministrativa relativa alla liquidazione dei compensi dei somministratori e collaboratori; - collaborazione con l'Ufficio di Ragioneria per il data entry.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Uffici Amministrativi – Ufficio di Ragioneria
Date	01/07/2006 – 31/12/2006
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di collaborazione coordinata e continuativa prot. n. 4756.
Principali attività e responsabilità	Indagine Internazionale OCSE PISA 2006 <ul style="list-style-type: none"> - Collaborazione al coordinamento amministrativo dell'Indagine internazionale OCSE PISA

	<p>2006: pulizia dei dati relativi ai database delle regioni Ocse/Pisa 2006 e predisposizione di tutti gli aspetti amministrativi ed organizzativi dei seminari di formazione per gli insegnanti referenti;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collaborazione con l'Ufficio di Ragioneria: raccolta documentazione amministrativa per la liquidazione dei compensi di somministratori e collaboratori.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI - Via F. Borromini, 5 - 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Uffici Amministrativi - Ufficio di Ragioneria
Date	09/01/2006 - 30/06/2006
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di collaborazione coordinata e continuativa prot. n. 219.
Principali attività e responsabilità	<p>Indagine Internazionale OCSE PISA 2006</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collaborazione al coordinamento amministrativo dell'Indagine internazionale OCSE PISA 2006: pulizia dei dati relativi ai database delle regioni Ocse/Pisa 2006 e predisposizione di tutti gli aspetti amministrativi ed organizzativi dei seminari di formazione per gli insegnanti referenti;
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI - Via F. Borromini, 5 - 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Settore della ricerca
Date	01/03/2005 - 31/12/2005
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di prestazione d'opera intellettuale prot. n. 1321.
Principali attività e responsabilità	<p>Indagine ASPIS III</p> <ul style="list-style-type: none"> - attività segretariale relativa all'indagine e contatti con il Consorzio MIPA e con i componenti del Comitato di Indirizzo; - predisposizione della documentazione per la pubblicazione sul sito web dell'INVALSI del rapporto di Indagine; - raccolta e archiviazione dei materiali; <p>Progetto CIDREE</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione al gruppo di lavoro INVALSI - CIDREE (Consortium of Institutions for Development and Research in Education in Europe) sia in relazione alla partecipazione INValSI al Consorzio, organizzazione della pre-conferenza INValSI-CIDREE (Education for Democratic Citizenship, Frascati 17/11/2005) e dell'Assemblea Generale CIDREE, (Frascati 18/11/2005); sia in relazione alle due attività collaborative CIDREE cui l'INValSI partecipa (External Evaluation and School Development, e Pupil Assessment in Citizenship education); - collaborazione alla redazione dei rapporti finali.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI - Via F. Borromini, 5 - 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Settore della ricerca
Date	10/01/2005 - 28/02/2005
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di prestazione d'opera intellettuale prot. n. 140.
Principali attività e responsabilità	<p>Indagine ASPIS III</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione alla stesura della Convenzione tra l'INValSI ed il Consorzio MIPA per la realizzazione del progetto; - cura dei rapporti con il Consorzio MIPA; - cura dei rapporti con il Comitato Tecnico Scientifico.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI - Via F. Borromini, 5 - 00044 Frascati (Rm)

Tipo di attività o settore	Settore della ricerca
Date	01/03/2004 – 31/12/2004
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di prestazione d'opera intellettuale prot. n. 1547.
Principali attività e responsabilità	Ufficio di Ragioneria - collaborazione con i responsabili di settore per la stesura di schemi di procedure contrattuali.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Uffici Amministrativi
Date	02/01/2004 – 28/02/2004
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di prestazione d'opera intellettuale prot. n. 238.
Principali attività e responsabilità	Ufficio tecnico - Collaborazione con l'ufficio tecnico per la gestione dei contratti.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Uffici Amministrativi
Date	01/04/2003 – 31/12/2003
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di prestazione d'opera intellettuale prot. n. 2016.
Principali attività e responsabilità	Ufficio tecnico - Collaborazione con l'ufficio tecnico per la gestione dei contratti.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Uffici Amministrativi
Date	03/03/2003 – 31/03/2003
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di prestazione d'opera intellettuale prot. n. 1314.
Principali attività e responsabilità	Uffici Amministrativi - collaborazione con i responsabili di settore per la stesura di schemi di procedure contrattuali; - espletamento delle connesse attività collaborative e di controllo del procedimento avviato.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Uffici Amministrativi
Date	02/01/2003 – 28/02/2003
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di prestazione d'opera intellettuale proroga prot. n. 6.
Principali attività e responsabilità	Uffici Amministrativi - collaborazione con i responsabili di settore per la stesura di schemi di procedure contrattuali; - espletamento delle connesse attività collaborative e di controllo del procedimento avviato.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione INVALSI – Via F. Borromini, 5 – 00044 Frascati (Rm)
Tipo di attività o settore	Uffici Amministrativi

Date	03/10/2002 – 31/12/2002
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice amministrativa con contratto di prestazione d'opera intellettuale prot. n. 4777.
Principali attività e responsabilità	Uffici Amministrativi <ul style="list-style-type: none"> - collaborazione con i responsabili di settore per la stesura di schemi di procedure contrattuali; - espletamento delle connesse attività collaborative e di controllo del procedimento avviato.
Istruzione e formazione	
Date	
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di Laurea in Giurisprudenza conseguito con la votazione di 105/110
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Diritto amministrativo
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	
Date	31/03/2003 - 14/06/2003
Titolo della qualifica rilasciata	Master teorico pratico sui contratti della Pubblica Amministrazione - Tesi discussa "La licitazione privata" voto conseguito 60/60
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Tecniche di redazione disciplinari di gara; tecniche di redazione e stipulazione dei contratti della Pubblica Amministrazione
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	CEIDA – Centro Italiano di Direzione Aziendale – Scuola superiore di amministrazione pubblica e degli Enti pubblici
Date	10/03/2003 al 14/03/2003
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di frequenza del corso di "Microsoft Excel 2000 Base"
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	SEDIIN SpA
Date	03/02/2003 al 07/02/2003
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di frequenza del corso di "Microsoft Word 2000 Base"
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	SEDIIN SpA
Date	28 marzo 2013
Titolo della qualifica rilasciata	Esercitazione pratica su convenzioni CONSIP e Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice	MediaConsult Srl

dell'istruzione e formazione	
Date	21 giugno 2013
Titolo della qualifica rilasciata	Sessione formativa sul sistema AVCPass
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Autorità Nazionale per la Vigilanza sui Contratti Pubblici di Lavori, Servizi e Forniture
Date	9 – 10 – 11 dicembre 2013
Titolo della qualifica rilasciata	Approfondimento delle modalità operative in materia di contratti pubblici e, in particolare, del sistema AVCPass
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Autorità Nazionale per la Vigilanza sui Contratti Pubblici di Lavori, Servizi e Forniture
Date	18 febbraio 2014
Titolo della qualifica rilasciata	Come acquistare sul MEPA: aspetti procedurali e operativi
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Ministero dell'Economia e Finanze – CONSIP SpA
Date	23 giugno 2014
Titolo della qualifica rilasciata	I principale adempimenti relativi ai contratti di lavori, servizi e forniture
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Maggioli Formazione – Maggioli SpA
Date	18 luglio 2014
Titolo della qualifica rilasciata	Sessione formativa di aggiornamento sul sistema AVCPass
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Autorità Nazionale Anticorruzione
Date	28 aprile 2015
Titolo della qualifica rilasciata	Gli incarichi a personale esterno: dal conferimento alla liquidazione dei compensi
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Maggioli Formazione – Maggioli SpA
Date	12 – 18 – 19 giugno 2015
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di perfezionamento in appalti pubblici – Modulo specialistico sugli appalti pubblici di servizi e forniture
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Maggioli Formazione – Maggioli SpA
Date	24 novembre 2015
Titolo della qualifica rilasciata	Come si scrive un atto amministrativo
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Maggioli Formazione – Maggioli SpA
Date	27 gennaio 2016
Titolo della qualifica rilasciata	Corso Anticorruzione

Principali tematiche/competenze professionali acquisite	MediaConsult Srl									
Date	10 – 23 – 24 giugno 2016									
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di perfezionamento in appalti pubblici – il Nuovo Codice – Modulo specialistico sugli appalti pubblici di servizi e forniture									
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Maggioli Formazione – Maggioli SpA									
Date	19 – 20 ottobre 2016 L'Aquila									
Titolo della qualifica rilasciata	Partecipazione giornate formative organizzate dal CODIGER									
Principali tematiche/competenze professionali acquisite										
Date	30 – 31 marzo/ 7 – 20 – 21 aprile 2017									
Titolo della qualifica rilasciata	Appalti e contratti pubblici									
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Università degli Studi di Tor Vergata – Agenzia formativa Baicr									
Capacità e competenze personali										
Madrelingua(e)	Italiana									
Altra(e) lingua(e)										
Autovalutazione	Comprensione				Parlato				Scritto	
<i>Livello europeo (*)</i>	Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
Inglese	B1	Livello intermedio	B1	Livello intermedio	A2	Livello elementare	A2	Livello elementare	B1	Livello intermedio
Tedesco	A1	Livello elementare	A1	Livello elementare	A1	Livello elementare	A1	Livello elementare	A1	Livello elementare
	(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue									
Capacità e competenze informatiche	Conoscenza degli applicativi Microsoft, in particolare Word, Excel e PowerPoint ed integrazione tra i vari applicativi. Buona capacità di navigare in Internet e organizzazione delle cartelle di posta elettronica. Utilizzo della piattaforma documentale DocsPA.									
Patente	B									
Ulteriori informazioni	-									
Allegati										

Firma F.to Simona Benedettelli